

# 江苏省教育厅办公室

---

苏教办外函〔2021〕10号

## 省教育厅办公室关于做好2021年江苏高校学生境外学习政府奖学金项目选派工作的通知

各有关高校：

为进一步加强高校国际化人才培养，加快和扩大我省教育对外开放，经研究，省教育厅将继续实施江苏高校学生境外学习政府奖学金项目。现就2021年度项目选派有关事项通知如下。

### 一、项目内容及计划

（一）鉴于全球疫情形势，经征求省有关部门意见，今年该项目派遣目的地将调整为澳门，计划选派1100人于7月11日至8月21日分三批赴澳门进行为期2周的交流学习，其中全额奖学金生100名，部分奖学金生1000名。

（二）今年共开设27个课程项目，涉及经济学、管理学、工学、理学、文学、医学、法学、教育学等8个学科。课程实施分为“线上+线下”和“全线下”两种模式，其中“线上+线下”课程由国外知名大学与澳门大学、澳门科技大学、澳门城市大学共同实施，“全线下”课程由澳门科技大学实施。课程概要及代码详见附件1。

---

(三) 学生学习期满回校后, 由选派学校根据境外大学提供的课程结业证书及学业成绩单, 对其修读课程进行学分认定(附件 2), 记入学生成绩系统。

## **二、经费来源及分担**

(一) 全额奖学金生参与项目所需经费省财政全额资助, 平均 2.4 万元/生, 用于资助学生参加项目所需费用(个人消费除外)。项目学生的所需费用(个人消费除外)由入选全额资助项目的学生所在院系按照项目实际费用先行垫付。项目结束后, 省教育厅根据《江苏高校学生境外学习政府奖学金项目省财政经费管理办法》(附件 3) 将专项经费拨付给项目学生所在学校。

(二) 部分奖学金生参与项目所需经费采取省财政资助、学校配套、学生本人承担相结合的分担办法。省财政为项目学生提供每生 5-7 千元的资助, 用于补贴学生参加境外课程的学习费用, 其中“线上+线下课程”资助标准 7 千元/生, “全线下”课程资助标准 5 千元/生。各高校应按照不低于省财政资助的标准和部分资助学生推荐人数提供配套经费, 用于补贴项目学生在境外学习期间的费用。项目结束后, 省教育厅按照各高校实际派出学生数将专项经费拨付给项目学生所在高校, 派员高校要根据学生整体学习成绩将政府奖学金和学校配套经费发放给项目学生。

## **三、项目申报和录取**

### **(一) 申报对象**

该项目面向部、省、市属全日制本科院校(含民办本科院校)

计划内招生的在校本科生，不包含应届毕业生、港澳台学生、外国留学生。

## （二）申报及录取方式

1. 选派学生名单通过“学生个人网上申请、学校审核及综合推荐上报、省教育厅确认并公布”的程序产生。学校报送推荐人选名单前须在校内公示一周。

2. 全额奖学金生计划由学校按照分配名额等额遴选上报。部分奖学金生安排推荐计划 1300 人，请学校按照分配名额推荐上报，省教育厅将根据学生英语水平、学业成绩等择优录取 1000 人。部分奖学金生如录取人选因故退出，将优先从所在学校或其他学校推荐人选中择优递补。名额分配方案根据前期各校预报名情况确定，详见附件 4-7。

4. 请各高校于 2021 年 5 月 21 日前完成报名学生审核工作，并从江苏高校学生境外学习政府奖学金项目管理系统导出最终上报名单，打印盖章后寄送至省教育国际交流服务中心。

## 四、遴选标准及流程

### （一）省财政全额资助项目

#### 1. 遴选标准

（1）具有中国国籍，热爱祖国，具有良好的政治素质，身心健康，无违法违纪记录。

（2）具备扎实的专业基础，较强的学习、科研能力和交流能力，综合素质好，学习成绩优异，具有较好的发展潜力，在校

期间曾获得国家励志奖学金,或同时获得国家奖学金与国家助学金。

(4) 具备优秀的英语水平,达到项目设定的英语语言要求,有较强的阅读及课堂学习交流能力。

(5) 无因私出境经历。

## 2. 遴选流程

(1) 学生个人提出申请并网上在线填报志愿。

(2) 学校评审、汇总、公示、上报。

(3) 省教育厅审定并公示。

(4) 省教育厅公布录取名单。

## (二) 省财政部分资助项目

### 1. 遴选标准

(1) 具有中国国籍,热爱祖国,具有良好的政治素质,身心健康,无违法违纪记录。

(2) 具备扎实的专业基础,较强的学习和交流能力,综合素质好,学习成绩优良,具有较好的发展潜力。

(3) 具备良好的英语水平,达到项目设定要求。

### 2. 遴选流程

(1) 学生个人提出申请并网上在线填报志愿。

(2) 学校评审、汇总、公示、上报。

(3) 学校通知学生缴费。

(4) 省教育厅根据缴费情况确定拟录取名单并公示。

(5) 省教育厅公布正式录取名单。

## 五、疫情防控举措及要求

(一) 参与项目的师生赴澳前需提供符合要求的核酸检测报告。如行前出现发烧、咳嗽等疑似新冠肺炎症状的，需及时上报，经核实后视情况取消派出。

(二) 团组在澳门期间，严格执行当地政府疫情防控管理规定，如有团员出现发烧、咳嗽等疑似新冠肺炎症状的，将设置隔离留观房间，并安排及时就医。

(三) 省教育国际交流服务中心应与澳门相关接待单位签署疫情防控履责协议，建立派出团组疫情防控管理机制，做好疫情防控应急预案，落实落细疫情防控管理责任。

## 六、其他

(一) 各高校要高度重视，精心组织，明确专门机构和专门人员负责该项目组织实施，切实做好项目选派学生的推荐审核以及后续跟进管理工作，确保 2021 年项目顺利实施。

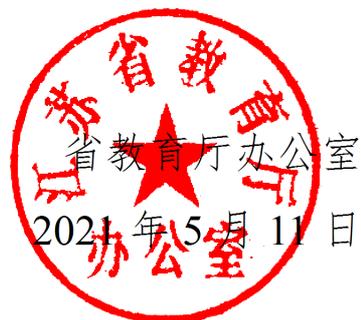
(二) 为做好学生团组在外期间的安全管理及疫情防控工作，省教育厅将选派部分教师担任领队随团赴澳门。领队教师选派工作按照因公临时出国（境）管理有关规定执行，省教育厅将按照派出批次统一办理报批手续。

(三) 省教育厅继续委托省教育国际交流服务中心负责项目组织协调及具体实施。

(四) 项目相关信息可在江苏省教育国际交流服务中心网站

查询。网址：[www.jesie.org/scholarship](http://www.jesie.org/scholarship)，联系人：杨益，  
025-83335399，联系电邮：[yangyi@jesie.org](mailto:yangyi@jesie.org)。

- 附件：1. 江苏高校学生境外学习政府奖学金项目课程概览  
及代码
2. 江苏高校学生境外学习政府奖学金项目学分认定  
指南
3. 江苏高校学生境外学习政府奖学金项目省财政经  
费管理办法（修订稿）
4. 学校推荐名额分配表
5. 部属高校部分资助项目推荐名额分配明细表
6. 省属高校部分资助项目推荐名额分配明细表
7. 省属高校全额资助项目推荐名额分配明细表



（此件依申请公开）

## 附件 1

### 江苏高校学生境外学习政府奖学金项目课程概要及代码

#### 一、线上+线下课程

##### 1、国际商务与领导力管理（代码:U1）

**合作大学：**美国加州大学洛杉矶分校（QS 世界排名第 36）  
线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/  
澳门城市大学线下课程

**课程时长：**14 天

**申报对象：**具有商科、管理学等相关专业背景的学生，具有良好的英语水平。

**课程概述：**本课程强调国际环境下的管理流程，并提供对于国际和跨国公司管理所涉基本问题的评估。教学重点在于分析与中高层管理问题有关的案例，这些经验也适用于国际业务中的各级人员。课程主题涵盖外资策略的因地制宜、进出口业务的管理、贸易与直接投资、本土采购与组件进口、授权许可与国际合资、组织结构设计、全局结构管理、政治风险管理、并购、新业务整合以及国际道德考量。课程主要包括国际商务管理、品牌管理与组织发展与应变管理等三个板块内容。

##### 2、人工智能（代码:U2）

**合作大学：**美国加州大学洛杉矶分校（QS 世界排名第 36）

线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/  
澳门城市大学线下课程

**课程时长：**14 天

**申报对象：**人工智能、计算机、信息与通信、自动化、数学等相关专业背景的学生，具有良好的英语水平。

**课程概述：**人工智能课程项目主要介绍 AI 和机器学习的基础知识，包括贝叶斯网络，统计数据和机器学习以及 AI 应用，如机器人技术和图像处理的应用。课程要求学生有充分、扎实的计算机和数学基础。课程主要包括：人工智能基础理论、人工智能和深度学习之线性回归，以及有效公共演讲方面的内容。

### **3、数据科学（代码：U3）**

**合作大学：**美国加州大学洛杉矶分校（QS 世界排名第 36）  
线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/  
澳门城市大学线下课程

**课程时长：**14 天

**申报对象：**数学与统计、计算机科学、网络、软件工程、信息管理等相关专业背景的学生，具有良好的英语水平。

**课程概述：**本课程适用于那些在编程、统计和数据分析方面知识零基础的学生。对于初学者，业务分析师或是想要获得数据科学基础知识的非技术经理来说，本课程是理想的选择。在本课程中，学生将使用 Excel 或 SPSS 等工具以及 Python 学习数据科学在决策、基本统计、入门级的 Python

编程和数据分析。本课程实践性强，学生们通过基本计算和电脑在课堂内外进行解决问题的实战练习。课程主要包括数据科学基础、数据分析与可视化数据与数据科学理论及实践。

#### **4、全球人文与社会比较研究（代码：U4）**

**合作大学：**美国杜克大学（QS 世界排名第 42）线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学线下课程

**课程时长：**14 天

**申报对象：**社会学、心理学、社会政策、国际经济与贸易、政治、公共关系、文学、历史学等相关专业背景的学生，具有良好的英语水平。

**课程概述：**该课程旨在依托杜克大学文理科特色强项，为江苏大学生开设以提升人文素质、全球视野、学术研究能力为目标的在线学习课程，让江苏大学生接触、感悟国际一流大学的文科或“自由艺术”教育，领略国际顶尖名校人文精神，学习开放式文科学习与研究风格。课程内容主要由主题授课和分主题讲座构成，从文化，电影，城市，政治，经济贸易，中美关系等多维度研究探讨全球人文与社会比较研究。同时利用澳门地区高校教育资源开设线下课程，为学生提供独具澳门风情与特色的文化盛宴。

#### **5、商法学（代码：B1）**

**合作大学：**英国牛津大学（QS 世界排名第 5）线上课程+澳

门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学  
线下课程

**课程时长：**14 天

**申报对象：**法学相关学科背景的学生及立志从事法律行业的学生，具有良好的英语水平。

**课程概述：**该课程涉及商法学和国际贸易的基本法学理论，旨在培养学生良好的法律思维方式，使学生了解最新理论动态，掌握法律思辨能力和法律实务技能，树立符合市场规律的商法思维，并能够运用法学知识发现问题、解决问题和处理问题，为自主构建知识结构创造条件。同时，本课程还将提高学生的综合人文素养和适应全球化竞争的外语能力，使学生掌握未来工作的基本能力和基本技能，提高国际大背景下处理国际经济法律事务的能力。

## **6、土木工程（代码：B2）**

**合作大学：**英国牛津大学（QS 世界排名第 5）线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学  
线下课程

**课程时长：**14 天

**申报对象：**土木工程或工科相关学科背景的学生，以及立志从事工程类相关领域学习和科学研究的学生，具有良好的英语水平。

**课程概述：**该课程旨在培养工程建设及相关领域的高端人才。通过系统阐释工程原理、结构与应力分析、材料科学、建筑

设计、城市规划与基础设施、可持续发展的理念与实践等一系列课题，使学生掌握工程实践所需要的专业技术、技巧和使用专业工具的能力，了解工程解决方案对全球、社会和自然的影响，了解工程与社会的关联性，并能综合考虑经济、环境、社会与安全、可建造性和可持续发展，理解并且能处理以解决问题为目标的工程的关系，以及辨识、分析规划和解决工程问题的能力。

## **7、电子工程与纳米技术（代码：B3）**

**合作大学：**英国剑桥大学（QS 世界排名第 7）线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学线下课程

**在外时间：**14 天

**申报对象：**电子工程、信息工程、材料工程、生物工程、物理等专业背景的学生，具有良好的英语水平。

**课程概述：**本课程以剑桥本科生理理论课程为基础，以全球最热门的纳米技术及传感技术为延伸，旨在拓宽国内优秀理工类学生的国际视野，学习剑桥大学的科研模式，提升科研素质及能力。课程由剑桥大学资深教授团队全程英文授课。学生将通过课程学习掌握目前世界范围内最先进的电子工程与纳米技术以及未来科技的发展方向，聆听来自不同科研领域教授的讲座，通过小组研讨、课题研究、项目设计等形式，学习如何以剑桥大学的标准和模式开展团队科研工作，进行专业学术汇报，制定研究课题，从而培养剑桥大学的科研思

维，提升科研素质与能力。

## **8、环境科学政策与管理（代码：B4）**

合作大学：英国剑桥大学（QS 世界排名第 7）线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学  
线下课程

在外时间：14 天

申报对象：环境、能源、地理、土木工程等相关专业背景的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：本课程旨在引导学生如何运用健全的环境科学理论与实践来解决环境问题和全球性挑战问题。通过系统专业的学习，学生将了解自然环境与人类、政策与法规之间的联系，深入了解世界各国对全球环境治理方案的一些争议，并从国际化的角度审视环境政策制度的一系列演变过程和发展趋势等。采用多样化授课模式，包括学术讲座、专题课程、案例研究、小组讨论、科研技能训练等，理论与实践相结合，经验总结与前沿探索相结合，培养学生具备较强的理论分析和实践能力。

## **9、疾病生物学（代码：B5）**

合作大学：英国剑桥大学（QS 世界排名第 7）线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学  
线下课程

在外时间：14 天

**申报对象：**医学类专业背景的学生，具有良好的英语水平。

**课程概述：**本课程根据医学专业大学生必须具备的知识结构开设，选取了剑桥大学医学本科专业最具特色的课程，是成为一名医生的重要基石，学生还将聆听涉及相关医学领域的讲座，通过与英国医学院学生交流座谈，共同探讨医学的未来和医生在未来医学中的作用。课程由剑桥大学资深医学教师专家全程英文授课。课程项目将分组完成，要求学生高标准完成小组课程项目设计、陈述和演示，以锻炼和提高学生的口头表达能力、团队合作能力，提升国内优秀医学院学生的国际视野。

## **10、人力资源与市场营销（代码：B6）**

**合作大学：**英国剑桥大学（QS 世界排名第 7）线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学线下课程

**在外时间：**14 天

**申报对象：**商科专业背景的学生，具有良好的英语水平。

**课程概述：**本课程旨在开拓有志成为中国企业未来管理者们的国际视野和国际思维，提高自身的知识储备和学术研究能力，思考如何带领自己的企业、团队，在当今日益激烈的商业竞争中生存和发展，在未来面临的变革和挑战中不断成长。本课程精心挑选了剑桥大学商学院学生的两门必修课程——人力资源管理和市场营销，深入探讨如何创造和运用企业的资源优势，增强市场竞争力，实现战略目标，为人力资

源与市场营销方向的大学生们提供有效的研究视角和研究方法，提升管理水平和研究能力。

## **11、教育管理（代码：B7）**

**合作大学：**英国爱丁堡大学（QS 世界排名第 20）线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学线下课程

**在外时间：**14 天

**申报对象：**教育专业、教育管理专业、教育心理学、儿童心理学、师范专业、幼儿教育专业、英语专业、中文专业、文化交流、社会学及其他专业未来有志于从事教育研究、教学工作或相关职业的学生；具有较好的外语基础。

**课程概述：**该课程将系统介绍欧洲教育的传统体制和教育理念，带领学生回溯欧洲教育史上最具成效的素质教育实施方法，亲历每一种传统课堂之外的教学形式，探索现代多媒体时代涌现的新的教学内容和教学途径，感受英国学校多模态教学的游戏设施、智力开发教具、户外教育场地等，并深入了解学校与家庭以及社会公益机构联手组织的素质教育活动。此外还将利用爱丁堡大学的 LEARN 网络学习平台，体验爱丁堡大学最新网络学习科技。通过这个课程，学生将获得对现代欧洲教育的全面认识，并初步了解多模态教学的各种形式和方法，为日后进行深造学习和研究做好铺垫。

## **12、商务英语与媒体社交（代码：B8）**

**合作大学：**英国爱丁堡大学（QS 世界排名第 20）线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学线下课程

**在外时间：**14 天

**申报对象：**国际贸易、国际商务、商务英语、英语、文化交流、社会学及其他专业未来有意从事相关职业的学生；具有良好的英语基础。

**课程概述：**该课程旨在引导学生学习现代工商业管理方式和开放式思维方法，探索跨越中英文化差异的途径，通过课题学习、小组攻坚、商务方案呈现等一系列情境商务活动，系统学习跨国界商务中必须掌握的知识和技能，体验欧洲商务文化，提升个人的国际化从业能力和跨文化沟通能力。同时课程以外事部门和外事行业的语境为学习材料，通过对不同文化背景中的交流沟通实例进行分析、诠释与反思，引导学生举一反三学习和掌握不同文化的特点和交往礼仪，了解不同文化背景的商务人士之间的有效沟通方式，培养学生理解和包容不同文化的心境与胸怀。

### **13、经济全球化、跨国企业管理及金融衍生品（代码：B9）**

**合作大学：**英国曼彻斯特大学（QS 世界排名第 27）线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学线下课程

**在外时间：**14 天

**申报对象：**商科管理、金融、经济、国际经济与贸易等相关

专业学生，具有良好的英语水平。

**课程概述：**经济全球化与跨国企业管理课程从经济和金融全球化的大背景出发，解析外国直接投资和全球竞争的本质，探讨跨国公司及其商业活动的轨迹，特别是国际化战略和企业的全球价值链。指导学生通过理论学习与实际案例解析，将概念框架应用于真实的商业环境，理解和把握企业国际业务版图“大局”的策略与依据。金融衍生品课程梳理、分析和评估一些最重要的金融衍生工具的特点和区别，比如期货和期权、书面外汇（货币）和股票产品等，帮助学生了解和掌握在评估金融衍生品和对冲跟金融市场相关的风险时所需的必要知识和技术。

#### **14、媒体、文化与艺术（代码：B10）**

**合作大学：**英国伦敦大学国王学院（QS 世界排名第 31）线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学线下课程

**课程时长：**14 天

**申报对象：**新闻，媒体，大众传播，文化，艺术类专业，创意文化产业，市场营销，管理，经济等专业的学生，具有良好的英语水平。

**课程概述：**该课程设置紧密结合伦敦在传媒文化艺术产业的世界领先优势和国王学院的学科优势，专业课程不仅学习报纸,广播,电影,电视等传统媒体的转型和创新发展,还重点学习包括新媒体特别是数字媒体和社交媒体的最新发展以及

机遇和挑战,以及当代艺术,流行文化和创意产业等现代文化和艺术形态和发展。内容丰富,授课形式多元,注重互动以及多媒体手段的应用。形式包括线上课堂授课,互动式的案例研讨,热点话题讨论和辩论等,激发学生的创新创意和创造力,提升传媒素养和人文素质。

### **15、商业、金融与信息管理（代码：B11）**

**合作大学：**英国伦敦大学国王学院（QS 世界排名第 31）线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学线下课程

**课程时长：**14 天

**申报对象：**商业，经济，财会，金融，市场营销，管理，国际投资和贸易等专业,以及计算机，信息技术，工程，及物流专业,运输邮电,通信等专业的学生，具有良好的英语水平。

**课程概述：**课程充分利用伦敦作为世界商业金融中心的优势,以及国王学院与伦敦金融城紧邻并且联系紧密的优势来设置课程。将纵观包括伦敦，纽约，香港及上海几个世界最重要的金融中心的地位及作用,来探讨经济全球化背景下当代商业金融的最新发展及趋势，学习领先的商业模式和经营管理之道。此外，课程还紧密结合当今信息技术，高科技和人工智能的迅猛发展,深入探讨互联网，计算机技术和信息管理应用于商业金融管理领域的最新发展，及如何利用信息管理来提高商业金融组织的竞争力以及管理的效率和效益,从而了解掌握信息管理在当代全新的商业金融模式中所创造巨

大的商业价值。

## **16、应用心理学（代码：C1）**

**合作大学：**加拿大多伦多大学（QS 世界排名第 25）线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学线下课程

**在外时间：**14 天

**申报对象：**心理学、相关人文社科专业及有志于在心理咨询领域发展的其他专业背景学生，且具有良好的英语交流和读写能力。

**课程概述：**该课程基于当代心理咨询和理疗的理论与技巧，向学生介绍心理咨询领域的概念和知识。课程内容包括心理咨询介绍及心理咨询的伦理问题，多样化人群的心理咨询，对多种心理咨询理论与技巧的检验，分析诸如心理咨询职业、客户、伦理、多元化人口、心理分析、精神动力、情绪焦点等方面的问题，以帮助对方达到健康与幸福的目标。

## **17、英语教育（代码：A1）**

**合作大学：**澳大利亚墨尔本大学（QS 世界排名第 41）线上课程+澳门大学（QS 世界排名第 367）/澳门科技大学/澳门城市大学线下课程

**在外时间：**14 天

**申报对象：**英语师范及师范类语言教育专业的学生，具有较好的英语基础。

**课程概述：**本课程旨在帮助学生了解澳大利亚教育体系，提高学生对澳大利亚教育教学理念和实践的认识，学习和了解澳大利亚语言(外语)课程设置、课堂教学设计和教学方法、教学资源使用、学生考评策略与方法，同时帮助学生提升英语语言运用能力，提高跨文化交际能力。课程采用灵活多样的教学形式，包括专题讲座、研讨交流、学校考察、课例观摩、模拟教学、小组演示报告、自主学习与研究等，意在激发学生的学习兴趣 and 动力，提高专业知识和技能，提升学习实效。

## 二、全线下课程

### 1、商业与金融（代码：M1）

**合作大学：**澳门科技大学

**课程时长：**14 天

**申报对象：**商业、经济、财会、金融、市场营销、管理、国际投资和贸易等专业以及计算机、信息技术、物流专业、运输邮电、通信等专业学生，以及对本课程感兴趣的其它专业的学生；具有良好的英语水平。

**课程概述：**本课程旨在为江苏省高校学生提供到澳门特区优质名校进行商业与金融专业学习的机会以及与相关行业优秀从业者交流的机会，通过专题讲座，课程学习，企业参访，团队协作等多种形式为学生提供在澳门高校学习的深度课程体验。与此同时，还将使同学们体会到澳门国际教育的学习环境，锻炼英语应用能力，了解澳门高校生活，开阔视野，

增长见识，提升综合素质和未来综合竞争能力。

## **2、医学（代码 M2）**

**合作大学：**澳门科技大学

**在外时间：**14 天

**申报对象：**医学类专业背景的学生。

**课程概述：**本课程旨在结合澳门科技大学医学学科特色强项，结合澳门医学领域实际，提升专业素质、全球视野、学术研究能力，提高综合素质和未来综合竞争能力。教学形式包括课堂授课、互动式的案例研讨、热点话题讨论和辩论等，从而激发学生的创新创意和创造能力，提升专业素养和人文素质，提升跨文化交流能力。主要课程内容包括人体功能结构、如何成为医生、健康与疾病心理学、疾病生物学、药物作用机制等。

## **3、信息技术与人工智能（代码：M3）**

**合作大学：**澳门科技大学

**课程时长：**14 天

**申报对象：**物理、材料、工程、制造、电子、信息等专业学生。

**课程概述：**通过两周课程学习，学生们可以体验到丰富的教学内容、多元化的授课形式、注重互动及多媒体手段的应用。教学形式包括课堂授课、互动式的案例研讨、热点话题讨论和辩论等，从而激发学生的创新创意和创造能力，提升文化

素养和人文素质。课程主要内容包括：“一带一路”葡语系国家文化、职业和生涯规划、澳门社会，经济和教育的发展和展望、信息获取技术、信息处理技术、信息传递技术、信息存储技术、信息技术的文化、伦理和社会问题、人工智能、大数据应用、区块链技术。

#### **4、传媒文化与艺术（代码：M4）**

**合作大学：**澳门科技大学

**课程时长：**14 天

**申报对象：**新闻、媒体、大众传播、文化、艺术类专业，创意文化产业、市场营销、管理、经济等专业学生；具有良好的英语水平。

**课程概述：**该课程设置紧密结合澳门科技大学在澳门领先优势，专业课程不仅学习报纸、广播、电影、电视等传统媒体的转型和创新发展的，还重点学习包括新媒体特别是数字媒体和社交媒体的最新发展以及机遇和挑战、当代艺术、流行文化和创意产业等现代文化和艺术形态和发展。通过两周课程学习，学生们可以体验到丰富的教学内容、多元化的授课形式、注重互动及多媒体手段的应用。教学形式包括课堂授课、互动式的案例研讨、热点话题讨论和辩论等，从而激发学生的创新创意和创造能力，提升传媒素养和人文素质，丰富学生的跨文化交流知识。

#### **5、全球人文与社会比较研究（代码：M5）**

**合作大学：**澳门科技大学

**课程时长：**14 天

**申报对象：**社会学、心理学、社会政策、国际经济与贸易、政治、公共关系、文学、历史学等专业学生。

**课程概述：**课程旨在结合澳门科技大学文理科特色强项，为江苏大学生开设以提升人文素质、全球视野、学术研究能力为目标的面授课程与课外活动，让江苏大学生接触、感悟世界 300 强大学的文科或“自由艺术”教育，感受澳科大校园文化的人文精神，体验澳门特区开放式学习与研究风格。通过两周课程学习，学生们可以体验到丰富的教学内容、多元化的授课形式、注重互动及多媒体手段的应用。教学形式包括课堂授课、互动式的案例研讨、热点话题讨论和辩论等，从而激发学生的创新创意和创造能力，提升文化素养和人文素质，丰富学生的跨文化交流知识。

## **6、教育管理（代码：M6）**

**合作大学：**澳门科技大学

**在外时间：**14 天

**申报对象：**师范生、教育相关专业及有志于在教育领域发展的其他专业学生。

**课程概述：**本课程旨在结合澳门科技大学文理科特色强项，让江苏大学生接触、感悟世界 300 强大学的文科或“自由艺术”教育，感受澳科大校园文化的人文精神，体验澳门特区开放式学习与研究风格。课程内容主要涵盖澳门社会经济和教

育的发展和展望、课程设置的实施过程、课程设置实践、语言景观课堂设计、教育项目管理等，教学形式包括课堂授课、互动式的案例研讨、热点话题讨论和辩论等。通过课程学习，学生们可以体验到丰富的教学内容、多元化的授课形式、注重互动及多媒体手段的应用，激发学生的创新创意和创造能力，提升传媒素养和人文素质。

## **7、创新中西医药（代码：M7）**

**合作大学：**澳门科技大学

**在外时间：**14 天

**申报对象：**健康科学、药学、医学、中药学、医院管理、公共卫生、病理学等专业背景的学生。

**课程概述：**本课程旨在结合澳门科技大学中西医药学科特色强项，结合澳门中西医药领域实际，提升专业素质、全球视野、学术研究能力，提高综合素质和未来综合竞争能力。教学形式包括课堂授课、互动式的案例研讨、热点话题讨论和辩论等，从而激发学生的创新创意和创造能力，提升专业素养和人文素质。主要课程内容包括澳门医疗体系介绍、医疗事故处理、澳门老人特色医护服务、染性疾病及感染控制、社区和家庭医疗、染性疾病及感染控制、中药质量研究的思考与实践、中药质量评价、中药分子药理等。

## **8、人力资源与市场营销（代码：M8）**

**合作大学：**澳门科技大学

**在外时间：**14 天

**申报对象：**企业管理、市场营销等专业背景的学生。

**课程概述：**本课程旨在结合澳门科技大学人力资源与市场营销学科特色强项，结合澳门企业管理领域实际，提升专业素质、全球视野、学术研究能力，提高综合素质和未来综合竞争能力。教学形式包括课堂授课、互动式的案例研讨、热点话题讨论和辩论等，从而激发学生的创新创意和创造能力，提升专业素养和人文素质。主要课程内容包括职业和生涯规划、人力资源规划、人力资源招聘、培训和发展、绩效管理、薪酬和劳动关系、销售模式和流程、4P 的运用、顾客关系管理、跨文化销售谈判等。

## **9、经济全球化、跨国企业管理及金融衍生品（代码：M9）**

**合作大学：**澳门科技大学

**在外时间：**14 天

**申报对象：**工商管理、金融、投资、国际经济与贸易等专业及有志于从事跨国企业管理和国际金融的其他专业学生。

**课程概述：**本课程旨在结合澳门科技大学相关领域强项，为江苏大学生提供进行专业学习的机会以及与相关行业优秀从业者交流的机会，增强大学生的社会综合竞争力，体验澳门特区开放式学习与研究风格。课程内容主要涵盖澳门社会经济和教育的发展和展望、国际化战略、金融衍生品模块、金融衍生工具的风险管理等。通过课程学习，学生们可以体验到丰富的教学内容、多元化的授课形式、注重互动及多媒

体手段的应用，从而激发学生的创新创意和创造能力，提升专业素养和人文素质，提升跨文化交流能力。

## **10、建筑艺术和城市规划（代码：M10）**

**合作大学：**澳门科技大学

**在外时间：**14 天

**申报对象：**建筑学、建筑设计、城市规划、土木工程、公共管理、市政管理等专业学生。

**课程概述：**通过两周课程学习，学生们可以体验到丰富的教学内容、多元化的授课形式、注重互动及多媒体手段的应用。教学形式包括课堂授课、互动式的案例研讨、热点话题讨论和辩论等，从而激发学生的创新创意和创造能力，提升专业素养和人文素质，提升跨文化交流能力。主要课程内容包括：“一带一路”葡语系国家文化、职业和生涯规划、澳门社会、经济和教育的发展和展望、建筑艺术和使用的角度、建筑艺术和建筑材料、建筑艺术和民族风格、建筑艺术和时代风格、中西方建筑、城市经济结构、空间结构及社会结构发展等。

## 附件 2

# 江苏高校学生境外学习政府奖学金项目学分认定指南

### 一、总则

为进一步指导江苏高校学生境外学习政府奖学金项目学生成绩管理，做好学分认定和成绩转换工作，特制定本指南。

### 二、学籍管理

项目学生在境外高校培养期间，其学籍性质不变，仍由各高校按自己的学籍管理办法进行管理。

### 三、学分认定和成绩转换的范围

学分认定和成绩转换的课程范围为项目的课程或实践环节。

### 四、学分认定和成绩转换的原则

根据该项目短期强化培训的特点，学分转换可按如下原则认定：

1. 学分学时对应关系：12-16 学时对应 1 学分。

2. 学分替换要求：学生在外修读的课程学分，是以具体课程为目标的替换原则。大于或等于对应课程学分，可直接认定；大于 1 学分以内的学分不再累计替换；学分低于相应课程 1 学分以内的（含 1 学分），经所在学院认定，教务处审核后，方可替代。

3. 课程内容要求：

1) 申请替代专业培养方案中必修与限选课的课程，其修读课程内容与对应课程内容相同或相近的比率高于 60% 时，方可替代。

2) 出境前认定为可替换相关专业的必修课时而培养方案中无相近课程时，由学生在培养方案中任选一门专业必修

进行替换，此类申请一般不超过一门。

3) 修读的专业课程在学校无对应课程时，经学校教务部门审核后，可认定为专业选修课，并按实际课程名称、学分和成绩记入成绩系统；修读的其它课程，可认定为公共选修课程，按实际课程名称、学分和成绩记入成绩系统。

## 五、成绩处理

1. 境外学习的项目课程，按照学生实际修读的课程名、学分、成绩计入成绩系统；课程性质按认定的性质记录，境外高校提供的成绩单原件由各校教务处存档。

2. 若境外高校成绩标准与所在院校相同时，直接按照境外高校提供的成绩记入成绩系统。

3. 若境外高校成绩以 A、B、C、D、E 五等级的形式登记，则按照以下标准转换后计入成绩系统。

境外高校成绩	A	B	C	D	E
百分制成绩	95	85	75	65	55
五级制成绩	优秀	良好	中等	及格	不及格

4. 境外高校成绩以 A+AA-、B+BB-、C+CC-、D+DD- 的形式登记，则按照以下标准转换后计入成绩系统。

境外高校成绩	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E+	E
百分制成绩	99	95	90	89	85	80	79	75	70	69	65	60	50	40
五级制成绩	优秀			良好			中等			及格			不及格	

## 六、学分认定和成绩转换的处理时间

各校教务处接受处理学生学分认定和成绩转换申请的时间自行制定，学分认定和成绩转换原则上一次办理完成。

## 七、其他

项目学生回校后，凡学分认定和成绩转换的课程在学籍审核以及评优、推荐免试研究生、评奖学金等涉及学生成绩排名时，智育成绩均以转换后的课程学分及成绩为原始数据核算。

## 江苏高校学生境外学习政府奖学金项目 省财政专项经费管理办法（修订稿）

### 一、总则

第一条 为进一步扩大江苏教育对外开放，促进高校学科建设和人才培养，省教育厅实施了“江苏高校学生境外学习政府奖学金项目”，根据《关于做好新时期教育对外开放工作的实施意见》和《江苏教育现代化 2035》有关文件精神，制定本办法。

第二条 本办法所称江苏高校是指省内部、省、市属本科院校。

第三条 部分资助项目经费采取政府资助、学校配套、学生本人承担相结合的方式。全额资助项目由财政全额资助，学生不承担项目费用。

### 二、资助对象与经费额度

第四条 专项经费用于资助经遴选派出的江苏高校学生境外学习政府奖学金项目学生，学生需为省内高校计划内招收的全日制本科生，不包括应届毕业生、台港澳学生以及外国留学生。

第五条 部分资助项目省财政资助额度为 5-7 千元/生，2021 年计划派出 1000 人，各高校按照不低于省财政资助的

标准提供配套经费，其余部分由学生个人承担。全额资助项目省财政资助额度为平均 2.4 万元/生，2021 年计划派出 100 人，省财政专项资助 240 万元。

### 三、遴选流程与申请条件

第六条 项目采取“个人申请、学校审核推荐、省教育厅公布名单”的模式。学生个人提出申请并填报志愿，学校评审、汇总、公示、上报并通知学生缴费，省教育厅确认并公布名单。

#### 第七条 申请条件

1. 申请部分资助项目的学生需具备以下条件：

- 1) 具有中国国籍，热爱祖国，具有良好的政治素质，身心健康，无违法违纪记录。
- 2) 具备扎实的专业基础，较强的学习和交流能力，综合素质好，学习成绩优良，具有较好的发展潜力。
- 3) 具备良好的英语水平，达到项目设定要求。

2. 申请全额资助项目的学生需具备以下条件：

- 1) 具有中国国籍，热爱祖国，具有良好的政治素质，身心健康，无违法违纪记录。
- 2) 具备扎实的专业基础，较强的学习、科研能力和交流能力，综合素质好，学习成绩优异，具有较好的发展潜力，在校期间曾获得国家励志奖学金,或同时获得国家奖学金与国家助学金。

3) 具备优秀的英语水平，达到项目设定的英语语言要

求，有较强的阅读及课堂学习交流能力。

4) 无因私出境经历。

#### 四、资助范围与经费使用

第八条 部分资助项目拟采取财政资助、学校配套、个人承担相结合的原则，省财政资助费用主要用于资助学生参加境外课程的学习费用。全额资助项目学生不承担项目费用。各高校应根据本校发展规划制定开展江苏高校学生境外学习政府奖学金项目的管理办法。

第九条 省财政专项经费按年度申请，经省财政厅核准后划转省教育厅，项目录取结束后，省教育厅负责核准各高校实际派出人数，并按照标准将专项经费直接拨付给项目学生所在高校，由学校根据学生在外学习成绩以政府奖学金的形式发放给项目学生。专项资金经批准后，应严格按照批准的项目和预算执行，专款专用不得随意改变资金使用方向和内容。

## 附件4

学校推荐名额分配表

序号	学校名称	部分资助 推荐人数	全额资助 推荐人数	推荐 人数总数
1	南京大学	1	/	1
2	东南大学	26	/	26
3	南京航空航天大学	4	/	4
4	南京理工大学	39	/	39
5	河海大学	46	/	46
6	南京农业大学	100	/	100
7	中国药科大学	38	/	38
8	江南大学	23	/	23
9	中国矿业大学	27	/	27
10	南京邮电大学	40	4	44
11	南京林业大学	19	2	21
12	南京信息工程大学	34	3	37
13	南京工业大学	33	3	36
14	南京师范大学	95	9	104
15	南京财经大学	46	5	51
16	南京医科大学	38	4	42
17	南京中医药大学	25	2	27
18	南京审计大学	59	6	65
19	南京体育学院	19	2	21
20	南京艺术学院	14	1	15
21	南京工程学院	16	2	18
22	南京晓庄学院	17	2	19
23	金陵科技学院	30	3	33
24	江苏第二师范学院	7	1	8
25	三江学院	11	1	12
26	南京工业职业技术大学	3	0	3
27	南京传媒学院	4	0	4

28	无锡学院	12	1	13
29	江苏师范大学	27	3	30
30	徐州医科大学	26	3	29
31	徐州工程学院	3	0	3
32	江苏大学	65	7	72
33	江苏科技大学	29	3	32
34	扬州大学	29	3	32
35	南通大学	42	4	46
36	苏州大学	74	8	82
37	苏州科技大学	31	3	34
38	常熟理工学院	10	1	11
39	苏州城市学院	21	2	23
40	盐城师范学院	18	2	20
41	盐城工学院	9	1	10
42	淮阴师范学院	18	2	20
43	淮阴工学院	5	0	5
44	江苏海洋大学	25	3	28
45	常州大学	7	1	8
46	常州工学院	8	1	9
47	江苏理工学院	13	1	14
48	泰州学院	9	1	10
49	宿迁学院	5	0	5
<b>合 计</b>		<b>1300</b>	<b>100</b>	<b>1400</b>

部属高校部分资助项目推荐名额分配明细表

院校/课程代码	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	U1	U2	U3	U4	A1	C1	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	合计
南京大学	1																											1
东南大学	3	2	1		2	1	1	3		1			4	3		1	2				2							26
南京航空航天大学				1				1							1					1								4
南京理工大学	1	2	8	1			1	1		2		1	7	6	1	1				4	1	1					1	39
河海大学	3	3		9		4		3	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1		1	2				2	1	1	46
南京农业大学	4	2	2	6	4	3	2	8	7	4	7	3	2	3	3		5	4		1	7	4	2	2	4	5	6	100
中国药科大学	1		1		11	2		2			1	1					1	1	4					12		1		38
江南大学		1		1	1	1		1	2	1	2	3	1		2			1	1		2					2	1	23
中国矿业大学	3	3		1		1	1	1	1		2	1	3	2	1			1		1		2			2		1	27
<b>合计</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>304</b>

## 附件6

省属高校部分资助项目推荐名额分配明细表

院校/课程代码	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	U1	U2	U3	U4	A1	C1	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	合计
南京邮电大学	1		4	1		2	1	1	2	3	1	1	6	5	1		1	2		4		3			1			40
南京林业大学		2	2	2				2		1		1	1	1			1				2				1		3	19
南京信息工程大学	2			5					3		1	1	5	3		1	1	1		4	1		1		1	2	2	34
南京工业大学	2	3	9		2	1		3		1	1		2	1				1		1		3					3	33
南京师范大学	4		2	3		4	11	3	2	10	3	2	1	6	16	2	6	2			6	8	3			1		95
南京财经大学	2					4		1	7	1	6	5		2		1	1	4				2	1		4	4	1	46
南京医科大学					15	2						1							10					6			1	38
南京中医药大学				1	8	2								1			3		5					4	1			25
南京审计大学	3	1		3		6	1	1	9	1	10	5		2	1		1	5				1			4	4	1	59
南京体育学院					1		2			1						1	2		1		1	1	5	1	3			19
南京艺术学院							1			6						1					6							14
南京工程学院		3	1			1	1	1			1	2						1		2			1			1	1	16
南京晓庄学院	1			1		1	2			2					1		1	1				2	3			1	1	17
金陵科技学院	1	6	2					1		1	1		1	3	1			2		2	1	1		1	1	2	3	30
江苏第二师范学院							2									1							4					7
三江学院	1					1	1		1				1				1	1			1				1	1	1	11
南京工业职业技术大学																		1							1		1	3
南京传媒学院								1		1											2							4

无锡学院	1			1					1					1		1	1	1		2		1			1	1	12		
江苏师范大学			2			1	4			1	1	1				4	1	2			1	2	5			1	1	27	
徐州医科大学				1	8											2			10				5				26		
徐州工程学院							1																			2	3		
江苏大学	4		8	1	2	2	2	2	2		3	3	4	2	1	3		2	2	4	2	1	1	5	4	2	3	65	
江苏科技大学		3	1			2		2	1		2	2	1					2		5					3	3	2	29	
扬州大学		2		2	2	1	2	1				1		1		7	1	1	2	3			1	1			1	29	
南通大学	2	1			3	1	4	1			1	1	3	1		3	1	1	8	1	1	1	2	2		1	3	42	
苏州大学	5	1	6	3	1	4	2		4	16	2	2	4	3	9	2			2	2	1	3				2		74	
苏州科技大学		3		1		2	2	1	2	1	1	1	1		1	1	1	2		2	1	2	2		2	1	1	31	
常熟理工学院							1					1				1	1					1	1	1	1	1		10	
苏州城市学院	1		1				2		2	1			2		1	1	1			1					2	4	2	21	
盐城师范学院						1	2			1		1			1	2					1	2	5			1	1	18	
盐城工学院				1		1		1		1	1		1												1	1	1	9	
淮阴师范学院	2						3	1								1	2				2	1	5	1				18	
淮阴工学院		1											1					1		1	1							5	
江苏海洋大学	1					2		1	1			2		2		1		1			1	1			4	3	2	3	25
常州大学	1	1				1	1		1							1	1											7	
常州工学院														2	1			2		1						1		1	8
江苏理工学院						1	1			1		1	1			2	1	1		1		1	1		1			13	
泰州学院							1									5	1						1		1			9	

宿迁学院								1								1			1		1	1						5
合计	34	27	38	26	42	43	50	25	38	50	36	33	36	35	35	42	36	37	40	37	31	38	43	31	37	36	40	996

全额资助项目推荐名额分配明细表

院校/课程代码	B1	B2	B3	B4	B6	B7	B8	B9	B11	U1	U2	U3	U4	A1	C1	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	合计
南京邮电大学								1			1	1						1								4
南京林业大学																			1						1	2
南京信息工程大学				1								1						1								3
南京工业大学		1	1																						1	3
南京师范大学	1			1		1							1		1				1	1	1			1		9
南京财经大学					1				1	1						1							1			5
南京医科大学															1		1					2				4
南京中医药大学															1							1				2
南京审计大学					1				1	1						1							1	1		6
南京体育学院																			1		1					2
南京艺术学院																			1							1
南京工程学院																		1						1		2
南京晓庄学院																				1	1					2
金陵科技学院																1		1							1	3
江苏第二师范学院																					1					1
三江学院																								1		1
南京工业职业技术大学																										0
南京传媒学院																										0
无锡学院																		1								1
江苏师范大学						1								1						1						3
徐州医科大学																	1					2				3
徐州工程学院																										0
江苏大学			1					1		1							1					2	1			7

江苏科技大学																		1					1		1	3	
扬州大学													1		1									1		3	
南通大学							1							1			1								1	4	
苏州大学	1								1	1		1				1		1	1					1		8	
苏州科技大学		1																					1		1	3	
常熟理工学院																								1		1	
苏州城市学院																							1		1	2	
盐城师范学院																			1	1						2	
盐城工学院																								1		1	
淮阴师范学院							1												1							2	
淮阴工学院																										0	
江苏海洋大学															1		1				1					3	
常州大学																							1			1	
常州工学院																									1	1	
江苏理工学院																							1			1	
泰州学院																					1					1	
宿迁学院																										0	
<b>合计</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>									