

附件 1:

中国高等教育学会外国留学生教育管理分会历年立项表
(2011-2022)

年份 课题名称

- 2011 高校来华留学生教育现状及发展策略研究
- 2011 辽宁省来华留学教育现状、问题及发展对策
- 2011 关于构建来华留学生一体化信息管理平台模型的研究
- 2012 基于地方特色文化拓展来华留学生专项奖学金项目
- 2012 德国预科教育模式探究
- 2012 我国与亚洲主要生源国家医学研究生学位授予标准和认证制度的比较研究
- 2013 高校留学生心理危机预防与干预体系的研究
- 2013 中国政府奖学金满意度调查研究
- 2013 中华文化对东盟国家来华留学生成长的影响研究
- 2013 来华留学生教育服务质量保障体系构建研究
- 2013 对外汉语教师在留学生管理中的桥梁作用
- 2013 留学生教育师资队伍建设的研究与实践
- 2013 来华工科留学生招生与培养模式研究
- 2014 高校留学生住宿趋同化管理与服务体系建设研究
- 2014 上海大学来华毕业生动态研究
- 2014 基于社交软件平台的来华留学生管理模式研究
- 2014 高校来华留学生教育竞争力研究
- 2014 预科教育制度、模式与学位教育衔接研究
- 2014 以模拟供学教育为基础, 全面提高来华医学留学临床医学教育质量的探索
- 2016 “精准扶贫”理论体系下来华留学生跨文化交际平台构建

2016 来华留学生社团建设及中外融合研究——以河北大学为例

2016 来华留学生社团（联谊会）建设及中外融合研究

2016 来华留学生教育服务“一带一路”战略研究

2016 来华留学生课程国际化建设研究

2016 来华留学毕业生校友会建设及作用研究

2016 高职院校留学生教育服务“一带一路”战略研究

2016 来华留学生教育服务“一带一路”战略研究

2016 “互联网+”课程——基于上海交通大学国际暑期学校来华留学生课程建设的创新与实践

2016 来华医学留学生教育“一带一路”战略研究

2016 高等职业技术教育来华留学探索与发展研究

2016 跨文化视域下的来华留学生社团建设研究

2016 汉语言与中国艺术的国际传播建设研究

2016 留学生心理行为与精神卫生课程体系国际化建设研究

2016 北京地区来华留学生就业需求特征及服务体系构建研究

2016 ADP 留学生培养模式建设研究——以东北林业大学为研究实例

2016 高校来华留学教育品牌传播策略研究

2016 “一带一路”沿线国家来华留学生教育现状及发展战略研究

2016 湄公河流域国家来华留学生招生策略分析

2016 行业型院校来华留学研究生培养机制改革研究

2016 服务一带一路战略、面向行业校企协同的留学生培养模式研究

2016 来华留学牛中国文化类课程群建设研究

2016 基于“命运共同体”的来华留学生跨文化教育管理模式

探研

2016 “一带一路”战略背景下的国际理解课程与来华留学生文化认同研究

2016 江苏省来华留学生择校机制研究

2016 基于文献和实证数据挖掘分析的来华留学生突发事件应急预案研究

2016 中国国情教育教学内容与方法研究——以留学生汉语言专业《中国概况》为例

2016 汉语国际教育方法与内容新探——以留学生汉字规范化书写为例

2016 来华留学生跨文化心理适应实证研究

2016 来华留学生教育服务“一带一路”战略研究

2016 研究型大学来华留学预科教育课程体系研究

2016 从理工类来华留学学历教育现状反观我国预科教育的发展方向

2016 来华交换生的跨文化成熟度发展研究

2016 “一带一路”背景下网络测评应用于医学留学生招生工作的可行性研究

2016 以齐鲁文化为特色的留学生文体活动体系建设

2016 基于国家安全角度的留学生管理机制研究

2016 体育课程建设对来华医学留学生跨文化适应所起作用的研究

2016 来华留学生跨文化心理适应阅读疗法实证研究

2016 转变教学模式提高 MBBS 教学质量——以实验诊断学为例

2016 基于跨文化交际能力的医学留学生汉语言文化课程整合研究与实践

2018 国际学生工作综合评价指标体系研究

2018 “六位一体自性绘画曼陀罗”对留学生个体心理评估作用及其疗效的研究

2018 来华留学的中国文化认同研究

2018 来华留学生非课程文化交流实践教育研究

2018 来华留学教育提质增效发展路径研究

2018 新时期大国外交视域下的国际学生中国文化及国情教育平台建设研究

2018 《中国概况》课程体系建设与实践环节调查研究

2018 构建来华留学研究生质量保障体系

2018 “提质增效”背景下来华留学生源质量提升对策研究

2018 来华留学心理适应与心理干预体系

2018 引导来华留学生讲好中国故事的新媒体视角研究

2018 海内外预科教育大数据平台建设及研究

2018 来华留学生本科生生源质量的影响因素与提升对策研究

2018 发展性团体心理咨询在留学生心理危机预防与干预中的作用

2018 来华留学新生的心理适应与干预机制研究

2018 来华留学产教融合人才培养模式对高校双一流建设的溢出效应研究

2018 中外学生跨文化融合研究

2018 新时代来华留学教育发展趋势与路径选择

2018 研究型大学来华留学研究生发展路径研究

2018 以病例为基础的医学汉语临床情景教学研究

2018 来华留学生校园融入研究

2018 医学留学生心理健康状况分析与对策研究

2018 留学生安全管理与预警机制研究

2018 澜湄人文合作机制下的泰老缅柬越五国汉语学习者口语

可比较语料库建设研究

2018 引导来华留学生讲好中国故事的方法研究和实践探索

2018 MBBS 项目质量提升对策研究

2018 来华留学生中国文学课程建设研究

2018 “传递中国声音”——当代问题导向下的《中国概况》课程体系建设与教学实践探索

2018 理工科院校来华学历留学生“趋同管理”培养模式研究与实践

2018 《学校招收和培养国际学生管理办法》实施情况研究

2018 民办涉外高职院校实施《学校招收和培养国际学生管理规定》的探索与实践研究

2018 MBBS 医学汉语课程体系研究

2018 提高生源质量：完善以导师为核心的国际研究生招生管理模式研究

2018 提高非洲来华留学生教育质量的创新性研究

2018 中外学生跨文化融合研究——职业服饰礼仪慕课的设计与实践

2018 基于跨文化适应需求的留学生“语伴”教育效力研究

2018 新时代汉语习得视域下高等院校中外学生文化融合研究

2018 汉语国际教育与中泰文化认同

2018 论汉语言教育的优化发展——以汉语进修生和本科生成就动机为例

2018 “一带一路”背景下理工院校留学生教育发展策略研究

2018 中国民办高校与韩国私立大学外国留学生资助政策比较及启示

2018 欠发达地区来华留学生教育发展对策研究——基于 2000 年至 2017 年河南省的统计数据

2018 留学生高级口语课堂改革

2018 “一带一路”背景下边疆地区高校中外学生跨文化融合机制研究

2018 一带一路背景下中医孔子学院奖学金生生源吸引策略研究

2018 习近平“人类命运共同体”思想融入来华留学生教育的实施路径研究

2018 “一带一路”背景下来华留学生基础教育的发展变化与策略研究

2018 跨文化交际中的中外大学生融合机制研究

2018 印度来华医学留学生跨文化适应与教育管理对策研究-以广西医科大学为例

2018 来华留学汉语项目教学质量保障体系研究

2018 2018 来华年度报告

2018 来华留学年度报告“大事记”编纂研究

2018 来华留学教育特色案例研究

2018 2019 来华留学现状研究

2020 大规模突发疫情下来华留学应急教学管理研究

2020 新时代国际学生辅导员队伍建设研究

2020 “一带一路”国家来华留学生的语言态度与中国文化认同及其相互关系研究

2020 国际学生教育管理标准化与评估体系研究

2020 基于质效驱动的中日韩国际学生政策研究

2020 “跨文化能力”研究与来华留学生汉语言本科“中国文化”课教学

2020 以提高来华留学生研究生学术素养为目标的高等学术论文写作教育研究

2020 “非学历”国际学生教育管理研究

2020 后疫情时代研究型大学国际学生跨文化教育的发展趋势及教学对策研究

2020 《图解国别中高等教育制度》研究

2020 全球突发疫情下来华留学开展在线教学 4.0 的探索与实践

2020 趋同化视域下国际学生辅导员队伍建设研究

2020 基于“输入、输出”理论的留学生讲好中国故事能力培养研究

2020 “一带一路”背景下非洲来华留学生文化民族主义表达模式及预警机制研究

2020 高职院校来华留学生教育服务质量提升对策研究

2020 汉语国际教育学科再发展基础情况调查及研究

2020 来华留学生对汉语语言价值的态度研究：现状、影响及对策

2020 一流专业引领的国际协同平台高端人才培养体系研究

2020 来华留学生讲好中国故事的机制与效能研究

2020 “国际学生讲好中国故事”理论体系构建

2020 基于趋同化理念的来华留学生教育管理探究与实践

2020 来华留学生英语授课专题研究——基于粤港澳大湾区高校联盟的视角

2020 来华留学生心理健康状况及服务需求研究

2020 “一带一路”背景下校政企合作培养国际学生模式研究

2020 关于国际学生教育管理的中外比较研究

2020 国际学生专门型人才（地学类）精准培养与汉语教学改革研究

2020 治理现代化视野下的来华留学教育质量保障体系构建研

究

2020 疫情影响下来华留学教育可持续发展研究

2020新时期中国发展道路——国情教育课程设置、教学大纲、教学方法研究

2020 后疫情时代国际学生辅导员的职业能力研究

2020 关节外科留学生 BOPPPS 联合假骨 Workshop 的临床教学模式构建与评价研究

2020 双文化认同整合视域下国际学生跨文化教育研究

2020 新时期高校来华留学教育管理改革与探索

2020 基于国际学生视角的高校教育服务质量模型构建与实证研究

2020 “一带一路”沿线国家留学生文化融合研究——以浙江省高校为例

2022 国际学生生源质量评价及录取标准研究

2022 “人类命运共同体”理念在国际学生中的价值认同及推广研究

2022 高职院校国际学生培养、管理的问题与对策研究

2022 国际学生讲好中国故事的教育策略与实施路径研究

2022 “一带一路”国际学生书院制育人模式的探索与实践

2022 中医药专业国际学生网络测评本科招考制度标准化研究

2022 国际学生跨文化课程建设与中国形象构建研究

2022 本土代言人培育视角下“留学中国”品牌传播战略研究

2022 疫情防控常态化下国际学生移情能力调查研究

2022 国际学生中文教育多模态教学资源体系建设研究

2022 国际学生网络舆情监测和应对机制研究

2022 在滇国际学生国情教育地方特色课程建设研究

2022 国际学生学情调查与量化评价标准研究

2022 法治教育融入来华留学生培养体系的路径研究

2022 老挝“中文+职业技能”学习需求调查研究

2022 元认知视角下国际留学生交互式教育教学模式研究

2022 国际学生文化教育中的非遗传承与传播

2022 校地协同国际学生综合管理体系及运行机制研究

2022 QCTIP 指标体系在来华留学生线上课程教学质量评价中的应用研究

2022 非遗传承人介入国际学生文化教育的路径机制研究

2022 人际关系视角下来华留学研究生与导师和谐关系构建研究

2022 地方财经类高校国际学生趋同化管理机制创新与实践研究

2022 新时代来华留学教育高质量发展机理分析与路径研究

2022 国际学生法治教育路径研究

2022 疫情防控常态化下国际学生的心理健康状况研究 ——以上海市“双一流”大学为例

2022 国际学生趋同化管理机制与实践研究